

RED DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL EN CALIMETE.

Esp. Nelson Lorenzo Rubí¹, MSc. Leydiana Duquezne Amaro¹, MSc. Tania M. Llanes Rosa¹, Leydi Laura Marín García-Pola¹, Lic Mario Felipe Ordóñez Morejón²

1. *Filial Universitaria Municipal “César M. Rodríguez”, Calimete, Matanzas, Cuba.*
nelson.lorenzo@umcc.cu
2. *IPU “José Antonio Echevarría Bianchi”, Calimete, Matanzas, Cuba*

Resumen

A partir de los resultados de dos proyectos institucionales desarrollados por la Filial Universitaria Municipal de Calimete durante los años 2014 y 2015, dirigidos a la gestión del conocimiento y la tecnología para el desarrollo local y la creación de capacidades para ello respectivamente, se trabaja en la formación de una red de gestión del conocimiento y la innovación en dicho territorio como paso necesario y superior de organización de la actividad. Se analizan las acciones realizadas y sus resultados. Se concluyó que es necesario y posible la gestión del conocimiento y la tecnología de forma integrada a nivel local para aprovechar las potencialidades existentes, siendo la red de vital importancia, pues permite el flujo de información, conocimientos, profesionales e infraestructura que garanticen su funcionalidad. La Filial Universitaria Municipal figura como nodo central, pero es necesario crear las condiciones para las interconexiones entre el resto de los nodos.

Palabras claves: Gestión; conocimiento; innovación; red; desarrollo local.

Introducción

El presente trabajo se propone analizar las acciones realizadas en la conformación de una red de gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local en Calimete y sus resultados, lo que permitirá seguir avanzando en la capitalización del conocimiento como recurso para el desarrollo a escala territorial y fortalecer el papel de los actores locales.

La actualización del modelo económico socialista cubano contempla al desarrollo local como parte sustancial de la estrategia de desarrollo nacional, recogida en los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución aprobados en el Sexto Congreso del Partido Comunista de Cuba. Para corresponder a estas aspiraciones es necesario el empleo de los adelantos de la ciencia y la tecnología en función de dicho desarrollo; los actores sociales que participan en él tienen que aprovechar toda la experiencia, tanto propia como ajena y esos conocimientos y herramientas los aportan la ciencia y la tecnología por una parte y los saberes populares por otra. Una adecuada gestión del conocimiento y la tecnología permite a la comunidad trazar y objetivar sus estrategias, aprovechar la cultura de sus habitantes, de las organizaciones e instituciones, pues favorece el flujo de información y el aprendizaje.

En articulación con los planes de desarrollo nacionales debe marchar el desarrollo local, que aprovecha las potencialidades endógenas y es capaz de socializar, antes que en cualquier otra instancia, todo el proceso, desde su concepción hasta sus resultados y evaluación. El recurso del conocimiento posee un valor incalculable y aún poco explotado a escala local, por lo que es necesario aprender y crear las condiciones para su empleo eficiente y eficaz.

La Filial Universitaria Municipal de Calimete, provincia de Matanzas, ejecutó durante el año 2014 el proyecto institucional “Gestión del conocimiento y la tecnología para el desarrollo local sostenible”, dirigido a promover esta actividad en el territorio como parte de los esfuerzos para impulsar el desarrollo local en este territorio. Si bien las acciones planificadas y ejecutadas contribuyeron a dicho propósito, no se lograron los niveles necesarios, diagnosticándose la necesidad de crear capacidades para dicha gestión, por lo que se ejecutó en el 2015 un nuevo proyecto denominado “Formación de capacidades para la gestión del conocimiento y la tecnología en función del desarrollo local sostenible en Calimete” con el objetivo de capacitar a los recursos humanos encargados de la gestión eficiente de los conocimientos y tecnologías en función del desarrollo local.

La formación de capacidades y la experiencia acumulada ha permitido en el año 2017 avanzar en la conformación de una red para la gestión del conocimiento y la innovación en el territorio, acción contemplada desde el surgimiento del primer proyecto en el 2014, pero no materializada hasta la fecha. Dicha red representa un nivel superior en la integración de los actores locales - aunque incluye actores extra locales- y aprovecha los avances de los proyectos anteriores tanto en capacidades sobre el tema como en cultura del empleo del conocimiento. Las acciones prácticas de estos proyectos han estado acompañadas de investigaciones que le dan un carácter científico y estratégico.

Desarrollo:

La gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local.

Los términos “conocimiento”, tecnología” e “innovación” son ampliamente utilizados en el campo profesional y en el habla popular, aunque no siempre con similares interpretaciones de su significado, sin embargo para los propósitos de este trabajo se considera útil ir directamente a una expresión que los relaciona: “gestión del conocimiento y la innovación”. La gestión del conocimiento es un proceso que permite generar, apropiar, transferir y combinar conocimientos y actores de grupos heterogéneos para producir dinámicas de aprendizaje social. Se puede entonces en pocas palabras resumir la gestión del conocimiento y la tecnología como: Identificar, producir, organizar, almacenar, diseminar y aplicar los conocimientos y tecnologías existentes.

Actualmente en todo el mundo se habla de la gestión del conocimiento aplicado a las organizaciones y corporaciones que buscan incrementar sus resultados a partir del desarrollo y aprovechamiento de su capital intelectual y se refiere a la captura, organización y almacenamiento de los conocimientos de sus trabajadores para transformarlos en un activo intelectual que preste beneficios y se pueda compartir y muchas universidades y instituciones manejan este término para contribuir al desarrollo social. Lage (2005) resume los aspectos que la gestión del conocimiento reclama en: a) identificación de los actores; b) construcción de redes; c) construir conectividad; d) estimular y organizar conexiones; e) crear en las empresas capacidad de asimilar conocimientos, tecnologías; f) armar “ciclos cerrados” a través de la dirección por proyectos; g) implementar la capacitación para toda la vida; h) seleccionar, capacitar y evaluar los cuadros; i) construir infraestructura (informatización entre otras experiencias); j) construir y evaluar indicadores. (Núñez, Montalvo y Pérez, 2008,262)

Para comprender el papel de la gestión del conocimiento y la tecnología en el desarrollo local es necesario analizar a qué desarrollo local se hace referencia.

El desarrollo local “presupone una transformación del territorio hacia una situación mejor. Se asume el desarrollo con un enfoque global, que incluye todos los subsistemas presentes en el territorio, en este sentido el desarrollo es un proceso global e interrelacionado, donde se complementan las perspectivas económicas y sociales, y donde intervienen mediante la cooperación. Por su parte Vázquez Barquero define al desarrollo local como “... el proceso reactivador de la economía y dinamizador de la sociedad local que mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos endógenos existentes en una determinada zona es capaz de estimular su crecimiento económico, crear empleo y mejorar la calidad de vida de la comunidad local. (León y Sorhegui, 2004, 20). Se asume el municipio como el espacio local, pues es donde se ubican las estructuras de gobierno, productivas y de servicios y es a la vez el espacio de lo cotidiano, de las relaciones interpersonales, donde la sociedad trabaja para encontrar respuestas a sus necesidades materiales, económicas y espirituales, es donde transcurre el vínculo más directo entre las instituciones de gobierno y el pueblo.

Una definición dirigida a la preparación de los actores encargados de impulsar esta actividad en los municipios es la que entiende desarrollo local como el “proceso orientado desde el municipio mediante acciones de transformación del territorio, de diferente naturaleza, en la dirección priorizada y articulada a través de una estrategia previamente definida... se trata de gestionar la movilización de las potencialidades locales conectadas con el desarrollo del país”. (Colectivo de Autores, 2011,10). Se considera al desarrollo local sostenible como el proceso que se desarrolla a nivel de municipio con la participación activa de todos los sujetos (individuos, organizaciones, empresas e instituciones) de forma coordinada y utilizando los recursos propios disponibles (humanos, materiales, financieros y del conocimiento) para lograr la evolución de la situación actual y el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos.

A escala local, si bien se facilitan una serie de procesos debido a la cercanía geográfica y comunicación más directa, se complejizan otros; tal es el caso de la gestión del conocimiento y la innovación, pues:

-Se requiere de un abordaje inter o multidisciplinario de los problemas y su solución implica a varios actores.

-Predomina el conocimiento integrado a la práctica, no hay márgenes visibles entre conocimiento teórico y práctica.

-Predomina la innovación y la transferencia tecnológica, por lo que es necesario crear capacidades para ello en los actores locales.

-Pesa más la experiencia empírica que los conocimientos científicos, por lo que deben manejarse integrados.

-La verticalidad de ministerios e instituciones choca con la horizontalidad de la gestión local, llevando a la parcelación, incluso en el empleo del conocimiento.

Es por ello que se necesita un enfoque particularizado para abordar la gestión del conocimiento y la innovación en función del desarrollo local. Según Lage (2005) el “Conocimiento Relevante” producido a nivel local se debe caracterizar por ser: Colectivo (incorporado a las organizaciones), Combinatorio (de fuentes y disciplinas diversas), Concreto (vinculado a la solución de problemas específicos), Tácito (frecuentemente no estructurado) y Local. Los procesos de aprendizaje, superación, capacitación, investigación e innovación se conciben y desarrollan de manera que se complementen e integren a todos los actores, para que realmente sean viables y eficaces.

La FUM de Calimete y los proyectos de gestión del conocimiento y la tecnología para el desarrollo local.

Los centros y filiales universitarios municipales deben actuar en el contexto del municipio como gestores de conocimiento y la innovación, tarea contenida en su misión como representantes de la educación superior en los territorios. La Filial Universitaria Municipal (FUM) “César M. Rodríguez Alayón” de Calimete, provincia de Matanzas, comenzó a dar pasos en ese sentido a través del desarrollo de sus procesos sustantivos, aunque no de manera explícita desde su creación en 2002; sin embargo no es hasta el año 2014 que con la disminución continuada de su matrícula en pregrado, se comienza a impulsar esta actividad

de forma intencional, para lo cual se elabora un proyecto institucional titulado “Gestión del conocimiento y la tecnología en función del desarrollo local sostenible en Calimete” para aglutinar los recursos humanos, materiales y financieros disponibles en función de impulsar el desarrollo del territorio. Este proyecto abarca tres líneas principales: La producción de alimentos, la atención a problemas sociales y el empleo de energías renovables.

Dentro de las acciones planificadas destacan:

-Tesauro del conocimiento (repositorio): Creación y ampliación progresiva de una base de datos en soporte impreso, magnético y digital que permita buscar conocimientos a todos los actores locales interesados.

- Red de expertos: Creación y actualización sistemática de una base de datos de profesionales del municipio y foráneos, de diferentes áreas y disciplinas.

- Red de cooperación integrada por diversos actores que participen de forma coordinada en los diferentes espacios del territorio.

- Espacios de intercambio tales como talleres, seminarios y eventos.

- Identificación y reconocimiento de las “mejores prácticas” relacionadas con la aplicación de conocimientos y tecnologías por iniciativa local en el territorio.

- Divulgación de los resultados más destacados.

Los discretos avances logrados no fueron suficientes para hacer este proceso sostenible, por lo que se elaboró y puso en ejecución un nuevo proyecto institucional para el año 2015, dirigido a la capacitación de los recursos humanos encargados de la gestión eficiente de los conocimientos y tecnologías en función del desarrollo local. Este proyecto da continuidad a las acciones anteriores e incluye un plan de actividades para la capacitación de los actores y la creación de la infraestructura mínima para su capacitación.

Es importante destacar que las tareas derivadas de las acciones que comprenden estos proyectos se articulan con la estrategia municipal de desarrollo local y responden a ella, a la vez que se incluye en la línea estratégica relacionada con la gestión del conocimiento y la formación de capacidades.

Red de gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local en Calimete.

La creación y funcionamiento de las redes de gestión del conocimiento es abordada desde diferentes enfoques, tanto tecnológicos como socioculturales, por diversos autores, siendo necesario considerarlos todos, pero sin perder de vista el factor humano como elemento protagónico. La consideración de la red como “un conjunto de elementos tecnológicos, normativos, culturales y sociales dirigidos a facilitar la interacción de individuos interesados en ciertas áreas temáticas con el fin de socializar e incrementar el conocimiento tácito de cada partícipe y por ende el de las organizaciones (Prada, 2005) es ilustrativa de ello.

Algunas de las características de estas redes resultan de interés para la creación de una red adaptada a las condiciones tecnológicas, sociales, productivas y del conocimiento del territorio de Calimete; por ejemplo:

-Las redes de conocimiento son expresiones de la interacción humana en un contexto social propio e íntimamente ligado al desarrollo de las civilizaciones.

-El objetivo de dicha transmisión no es sólo el hecho de informar y difundir, sino de transformar el entorno en la búsqueda constante del enriquecimiento intelectual del ser humano en su quehacer innovador y creativo a través del estudio sistemático que ofrece la investigación científica pluridisciplinaria.

-Tales redes se encuentran en un ámbito histórico, espacial y territorial determinado, es decir, que las mismas han existido desde la propia creación del hombre y funcionan en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales muy concretos. (Prada, 2005)

Los resultados de los proyectos anteriores han permitido avanzar en la gestión del conocimiento y la innovación en este territorio, tanto en sus aspectos técnicos y metodológicos como en la cultura de su empleo, por lo que existen las condiciones mínimas para la creación de una "red de gestión del conocimiento y la innovación" de forma tal que se puedan articular las acciones que se vienen realizando, aunque las realizadas hasta el momento han ido tejiendo redes hacia el interior de determinados sectores y entre dichos sectores; resulta entonces necesario conectarlas y dotarlas de integralidad para garantizar su funcionalidad (Ver anexo I).

Hasta el momento el nodo central de la Red lo ocupa la FUM, como facilitadora, dinamizadora y aportadora de conocimientos hacia el resto de los nodos. Esta es una función principal de la FUM que contribuye a fortalecer su papel en el territorio y a la que no puede renunciar por razones obvias, pero un indicador de vitalidad de dicha red lo es el flujo directo entre el resto de los nodos, resultado no logrado todavía.

Resultados:

Del 2014 hasta la fecha se observan resultados evidentes, aunque no de igual forma en todas las áreas que abarcan los proyectos; la agricultura cañera y no cañera, incluida en la línea de producción de alimentos ha avanzado mucho más que el resto; en esto influye que es la actividad fundamental del territorio y se encuentra dentro de las prioridades de trabajo de la FUM, con profesionales de experiencia y prestigio en el sector. La atención a problemas sociales continúa avanzando y en menor medida el empleo de energías renovables, aunque se dan pasos importantes.

Dentro de los resultados más significativos destacan:

- Repositorio con abundante bibliografía
- Base de datos de profesionales de las áreas que abarca el proyecto.
- Participación de estudiantes de pregrado de la FUM y de la Sede Central en investigaciones, proyectos y tareas de extensión universitaria en entidades del municipio.
- Tres talleres municipales de trabajo comunitario integrado.
- Tres talleres "La educación en función del desarrollo local".
- Un taller sobre desarrollo sostenible de la producción cañera.
- Un taller sobre desarrollo sostenible de la producción arrocera.
- Un taller sobre programas de desarrollo de las cooperativas.
- Sistema de capacitación a directivos, profesionales y técnicos del sector agropecuario cooperativo y estatal.

- Asesoramiento en la elaboración de proyectos de desarrollo y realización de estudios de factibilidad.
- Acciones del proyecto Biomás-Cuba sobre energía renovable, específicamente biodigestores y empoderamiento de la mujer rural.
- Acciones del un proyecto de colaboración internacional para la impermeabilización de cubiertas de viviendas, con carácter comunitario.
- Convenios de trabajo dirigidos a la gestión del conocimiento y la innovación con varias entidades locales.
- Capacitación a los delegados y presidentes de consejos populares.
- Incremento la participación en eventos locales asesorando a los autores que lo requieren.
- Se han formalizado convenios de colaboración entre entidades locales y entre estas y otras foráneas durante la participación en los espacios de intercambio.
- Publicación del boletín “UniCali”, “la universidad en Calimete”, donde se refleja el quehacer en materia de uso del conocimiento, no solo de la filial universitaria, sino del resto de los actores locales (con frecuencia mensual, se han publicado 24 números hasta la fecha)
- Investigaciones conjuntas con la participación de entidades locales y foráneas, como es la evaluación de la cosechadora cañera en APA Jesús Rabí y de la cámara biológica en la CPA Dagoberto Rojas.

Las autoridades locales valoran estos resultados como importantes, pero existe uno que destaca sobre los otros como indicador de avance en la gestión del conocimiento y la innovación en el municipio de Calimete y es la elevación de la cultura de directivos y profesionales de las entidades por esta temática, expresada en la solicitud cada vez mayor a la FUM de asesorías, talleres, entrenamientos, participación en eventos, elaboración de proyectos de desarrollo, lo cual sienta las bases para que la red de gestión del conocimiento y la innovación en el territorio sea sustentable en un mediano plazo.

Se trabaja en la elaboración del sistema de indicadores que permitirá evaluar su efectividad con más precisión e introducir correcciones, así mismo se necesita en un plazo mayor el establecimiento de un observatorio tecnológico.

Conclusiones:

Se han logrado avances significativos en la gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local en Calimete, destacando el área de producción de alimentos. Las acciones realizadas han ido creando las condiciones para conformar una red que de dote de funcionalidad, efectividad y sostenibilidad a esta actividad vital para el desarrollo del territorio.

La Filial Universitaria Municipal se sitúa en el nodo central de la red, en correspondencia con su misión y objetivos estratégicos, pero es necesario dinamizar el flujo de conocimientos entre el resto de los nodos.

Bibliografía

- COLECTIVO DE AUTORES (2011). Cataurito de herramientas para el desarrollo local. La Habana: Editorial Caminos.
- DÍAZ-CANEL BERMÚDEZ, MIGUEL, Palabras pronunciadas el día 18 de mayo de 2011 en el II Taller de la Segunda Etapa del Programa de Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación (GUCID), Revista digital GUCID-Órgano del Programa Ramal del MES "Gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo". Año II. No. 5, octubre de 2011. La Habana, Cuba. ISSN Pendiente.
- HERNÁNDEZ MEDINA CARLOS A (2017). Propuesta de roles de la Educación Superior en función del Desarrollo Local en los municipios, UCLV, Villa Clara. (Material Digital)
- LAGE, A. (2005) "Intervención en el Taller Nacional sobre Gestión del Conocimiento en la Nueva Universidad". 27 de Junio al 1 de Julio. Ciudad de La Habana.
- LEÓN SEGURA, CARMEN M. Y RAFAEL SORHEGUI ORTEGA (2004). El desarrollo local en la globalización. En Economía y Desarrollo, edición especial, Vol.136, La Habana.
- NÚÑEZ, J.; L. MONTALVO; ISARELIS PÉREZ (2006) "La gestión del Conocimiento, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en la Nueva Universidad: una aproximación conceptual". En: La Nueva Universidad Cubana y su contribución a la universalización del conocimiento. Editorial Félix Varela. Ciudad de La Habana.
- PRADA MADRID, ENNIO (2005). Las redes del conocimiento y las organizaciones, publicado en: Revista Bibliotecas y tecnologías de la información Vol. 2 No 4 (Octubre – Diciembre) Año 2005. [on line]. [Consultado el 12-4-2017]. Disponible en http://eprints.rclis.org/9127/1/redes_de_conocimiento.pdf
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, DAVID (2006). Modelos para la creación y gestión del conocimiento: una aproximación teórica, Universidad Autónoma de Barcelona, España. [on line]. [Consultado el 23-2-2017]. Disponible en <https://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819Xn37/0211819Xn37p25.pdf>
- SÁNCHEZ VEGAS, SAADIA (2012). Gestión del conocimiento: la organización en red. DebaTIC: "Tecnologías convergentes para una economía en crecimiento" SELA, Caracas, 29 de noviembre de 2012. [on line]. [Consultado el 23-2-2014]. Disponible en www10.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2013/11723a04

Anexos:

Red de gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local en Calimete.

